



子ども達の活動を支えるために

<p>【家庭・地域との連携・協働】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者の願いをしっかり受け止める・保健室に相談室を設置 ・学校だよりや各種通信の発行・ホームページ更新 ・保護者、地域の方の学校教育活動への参加(各種行事、校庭の芝等) ・健康ウォーキング「水明見守隊」等による安全パトロール ・登校下校指導 ・「きずなネット」による情報配信 ・学校評価、学校評議員会による学校の活性化 ・学校支援を組織した水明コミュニティスクールの推進 	<p>【学校の指導体制の充実】</p> <p>○教科指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもに力のつく教育課程の編成 ・「水明スタンダード」をいかした授業改善 ＝明確な「学習問題」「学習課題」と、「まとめ」「ふりかえり」による学力の定着 <p>○学級づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人権・道徳教育の充実 ・Q-U検査をもとにしたあたたかな(居心地の良い)学級づくり <p>○子どもに寄り添い、学び続け、高め合う教師集団「チーム水明」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職員全体で全校児童を見守り、ひとりひとりの気持ちに寄り添い、支え、励まし、指導していく ・研修機会を充実させ、学び続ける教師(小諸市梅花教育再構築事業の活用・校外研修・校内研修) ・「報告・連絡・相談」を大事にした風通しの良い教職員集団 <p>○プロジェクトチームによる、指導体制の評価・改善</p> <p>○地域とつながる学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活科・総合的な学習の時間・クラブ活動・学校行事・課外活動 ・地域の環境・人材を生かしたふるさと学習
<p>【学校評価内容と目標】</p> <p>1子どもは学校へ行くのを楽しみにしている 90%以上</p> <p>2学校は学力向上に向けて積極的に取り組んでいる 85%以上</p> <p>3子ども達は気持ちのよい挨拶・言葉遣いをしている85%以上</p> <p>4保護者地域と連携して教育に生かしている 90%以上</p> <p>5水明小学校評議員会の願い</p> <p>「ふるさとを思い、たくましく、学校内だけでなく地域でも元気にあいさつのできる子ども達に育ってほしい」</p>	