

◇ 6年生から5年生へバトンタッチ

1月27日に令和8年度の児童会長選挙が行われ、3年生以上の投票により新児童会長が決まりました。両候補者とも水明小学校をより仲良く楽しい学校にしようとする具体的なアイデアを混ぜながら堂々と演説していました。来年度の児童会活動も非常に楽しみです。



また、2月17日には児童総会が行われ、本年度の活動の承認され、新役員が紹介されました。6年生は「なかよし」をスローガンに本年度さまざまな企画を考えました。児童会祭りや七夕集会・運動会や音楽会では、レンジャーが登場し、全校が楽しみながら参加する時間を作ってくれました。1年間のすばらしい児童会活動をありがとうございました。5年生も来年度に向けてやる気に満ちています。来年度もさらに素晴らしい活動が展開されることを期待しています。

◇ 1月下旬から2月上旬の様子



1/28 6年生が箏の学習を行いました。日本の伝統楽器である箏を体験できる貴重な機会となりました。講師の先生に教えていただきながら、さくらさくらを演奏しました。



1/30 1・2年生が風越公園アイスアリーナでスケート教室を行いました。広い会場で1時間たっぷり滑りました。とても上手に滑れるようになり子どもの上達の早さに驚きました。



2/3 に3・4年生がスキー教室を行いました。パウダースノーで最高の状態で滑りました。1日インストラクターに教えていただき、初めての子も上手に滑れるようになりました。

全国学力学習調査の結果について

【国語】国語の勉強に対して前向きな姿が分かりました。漢字を正しく使う問題では全国平均をやや上回りました。しかし、「話すこと・聞くこと」の思考・判断・表現の観点でポイントが全国平均を下回りました。意図や目的に応じて話の内容を捉えたり、必要な情報を見つけたりすることが難しいようです。一方で、思考・判断・表現の観点で、目的や意図に応じて必要な情報を見つけて理由を書いたり、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫したりする記述問題は、全国平均と同じかやや上回りました。質問事項で「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と答えた児童が全国よりポイントが高いこと、また日々の授業で、文章を書くことを多く取り入れているため、書き方に慣れ、書くことへの抵抗が少ないことも考えられます。

【算数】問題を解こうとする意欲はありますが、算数は苦手であると感じている児童が多いことがわかりました。伴って変わる2つの数量の関係に着目して、必要な事柄を判断して求め方を式や言葉で書いたり、分数の加法について説明を記述したりする等、思考・判断・表現の観点で記述式の問題では、全国・県と正答率の差異が大きかったです。一方で知識・技能の観点で短答式の分数のたし算の問題や、はかりの針の目盛りを読む問題では、正答率が高い傾向でした。一問一答形式の問題だけではなく、試行錯誤して解いていく問題や、解答にたどり着くために手順が何通りも必要な問題に粘り強く取り組んでいきたいです。

◇ 連絡

- ・学校評価の一部結果を3・4枚目に載せましたので、ご覧ください。児童、保護者、学校職員の三者の結果を4年間の経年変化で表したものとなります。考察も合わせてご覧ください。
- ・2月より給食調理員として小林絵里香先生にお勤めいただいています。ご承知おきください。

◇ 来年度から変更になる点について

現在、来年度の教育課程を検討しているところです。前回お知らせした以外で以下の点について来年度変更になる予定ですので、ご連絡します。

【通知票の評価項目の変更】

文部科学省が定める学習指導要領では、これからの時代を生き抜く子どもたちに必要な力を「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3つと定義しています。そして各教科の評価方法も、上記の3つの観点で評価することになっています。そのため通知票についても、お子さんの「何ができるようになり、どう考え、どのように学ぼうとしているか」という多角的な成長を正しくお伝えしたいと考え、形式を変更させていただきたいと思えます。なお、3観点を評価にすると、従来のような各単元での様子が伝わりづらくなるため、単元ごとのテストの結果を補助資料としてつける方向でいます。

3月の行事予定と下校時刻

月 日	曜日	行事予定	下校時刻						
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	
3月1日	日								
3月2日	月		□	□	□	□	□	□	□
3月3日	火		□	□	□	□	□	□	□
3月4日	水		□	□	□	□	□	□	□
3月5日	木		□	□	□	□	□	□	□
3月6日	金		□	□	□	□	□	□	□
3月7日	土								
3月8日	日								
3月9日	月		□	□	□	■	■	■	■
3月10日	火	6年生を送る会	□	□	□	■	■	■	■
3月11日	水		□	□	□	□	□	□	□
3月12日	木		□	□	■	■	■	■	■
3月13日	金		□	□	■	■	■	■	■
3月14日	土								
3月15日	日								
3月16日	月	3学期終業式	14:05 (SB14:10)	14:05 (SB14:10)	14:05 (SB14:10)	15:15 (SB15:20)	15:15 (SB15:20)	14:05 (SB14:10)	
3月17日	火	卒業証書授与式・離任式	11:30 (SB11:35)	11:30 (SB11:35)	11:30 (SB11:35)	11:30 (SB11:35)	11:30 (SB11:35)	12:00	
3月18日	水	春休み(～4/5)							
3月19日	木								
3月20日	金	春分の日							
3月21日	土								
3月22日	日								
3月23日	月								
3月24日	火								
3月25日	水								
3月26日	木	新1・3年生クラス発表							
3月27日	金	新6年生登校						11:40 (SB11:45)	
3月28日	土								
3月29日	日								
3月30日	月								
3月31日	火								

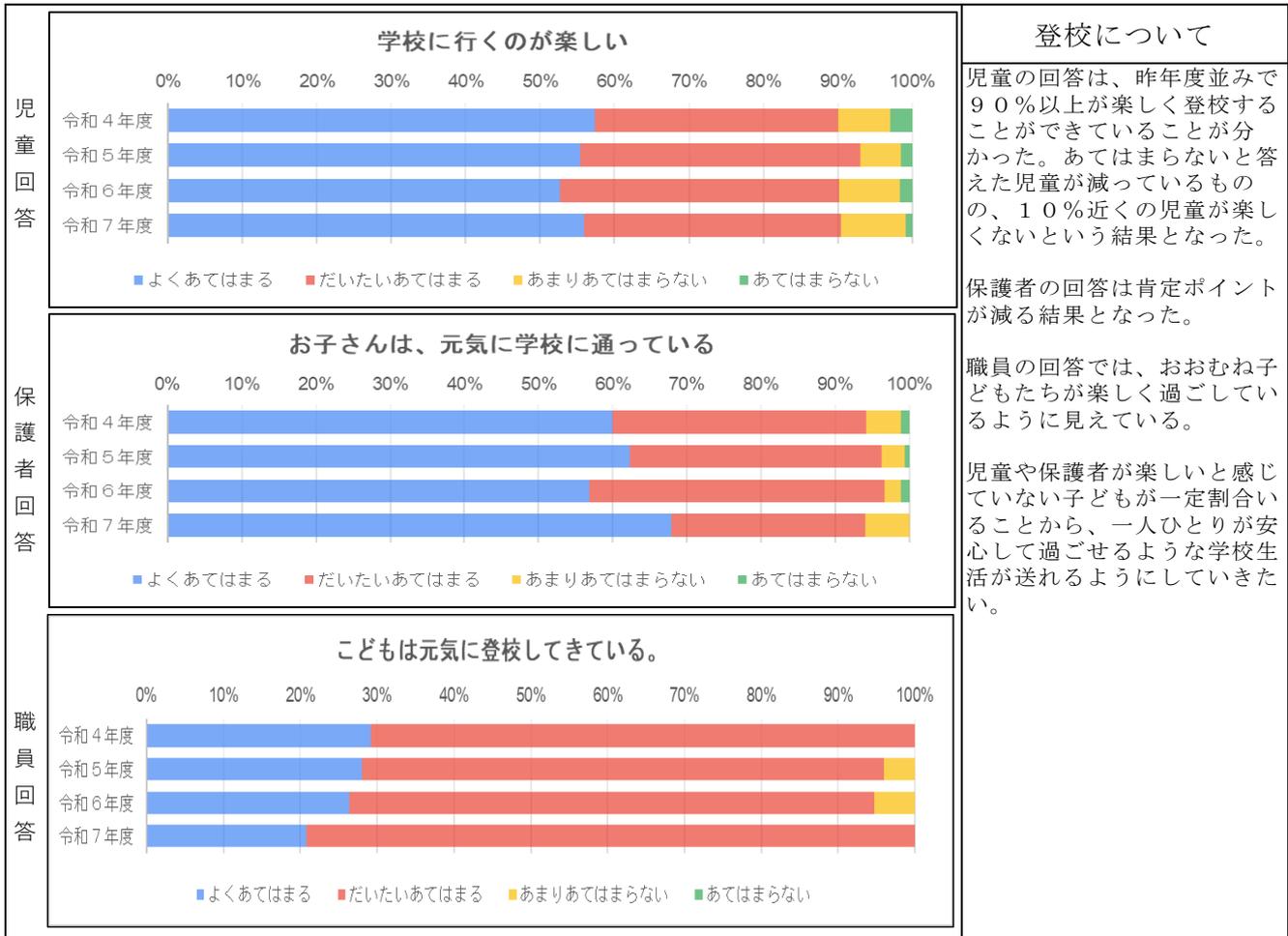
卒業生の下校は、12:00になります。
卒業生は、スクールバスはありませんので、ご注意ください。

27日のバスは、1台で運行します。
(行き) 井子7:30発⇒糠地⇒芝生田7:45頃⇒学校
(帰り) 学校11:45⇒芝生田⇒糠地⇒井子

□・・・5時間授業(下校時刻 14:45)

■・・・6時間授業(下校時刻 15:35)

下校時のスクールバスは下校時刻の5分後に出発します。



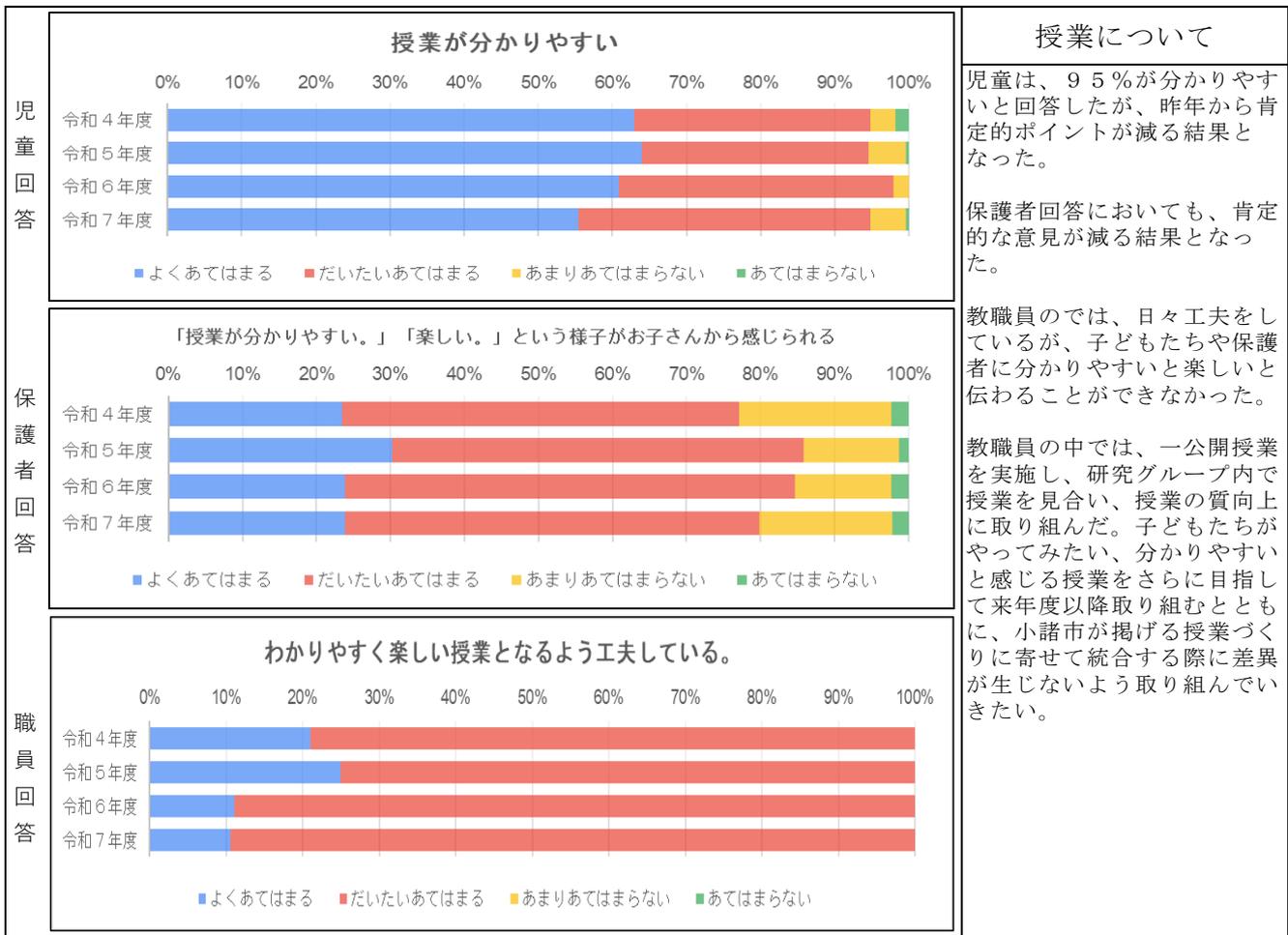
登校について

児童の回答は、昨年度並みで90%以上が楽しく登校することができていることが分かった。あてはまらないと答えた児童が減っているものの、10%近くの児童が楽しくないという結果となった。

保護者の回答は肯定ポイントが減る結果となった。

職員の回答では、おおむね子どもたちが楽しく過ごしているように見えている。

児童や保護者が楽しいと感じていない子どもが一定割合いることから、一人ひとりが安心して過ごせるような学校生活が送れるようにしていきたい。



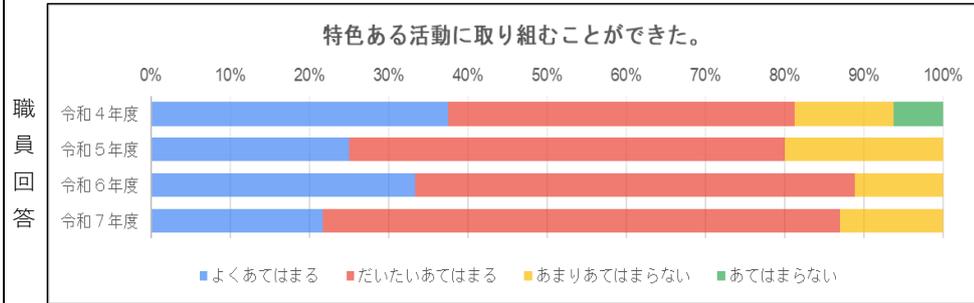
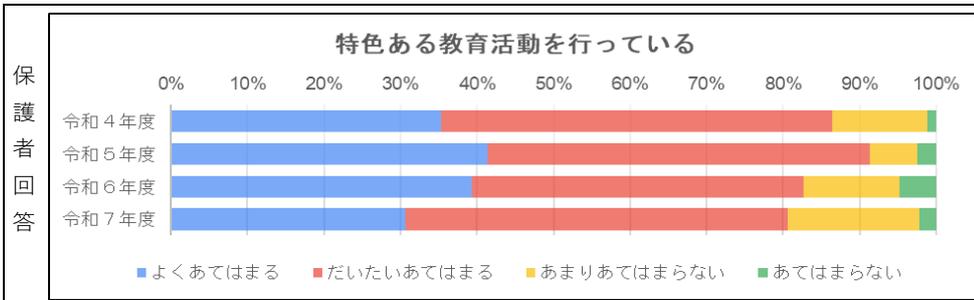
授業について

児童は、95%が分かりやすいと回答したが、昨年からの肯定的ポイントが減る結果となった。

保護者回答においても、肯定的な意見が減る結果となった。

教職員の中では、日々工夫をしているが、子どもたちや保護者に分かりやすいと楽しいと伝わるができなかった。

教職員の中では、一公開授業を実施し、研究グループ内で授業を見合い、授業の質向上に取り組んだ。子どもたちがやってみよう、分かりやすいと感じる授業をさらに目指して来年度以降取り組むとともに、小諸市が掲げる授業づくりに寄せて統合する際に差異が生じないよう取り組んでいきたい。

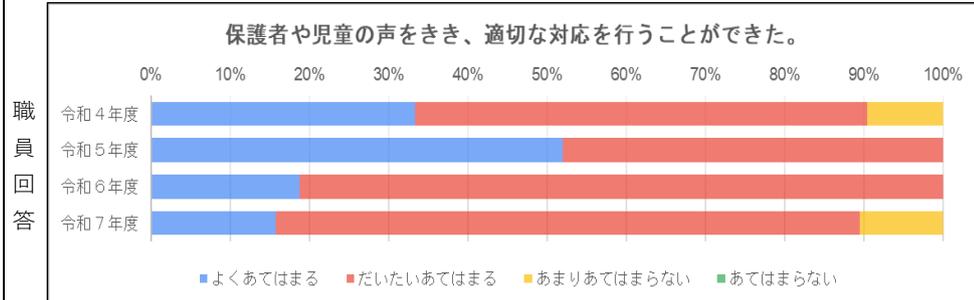
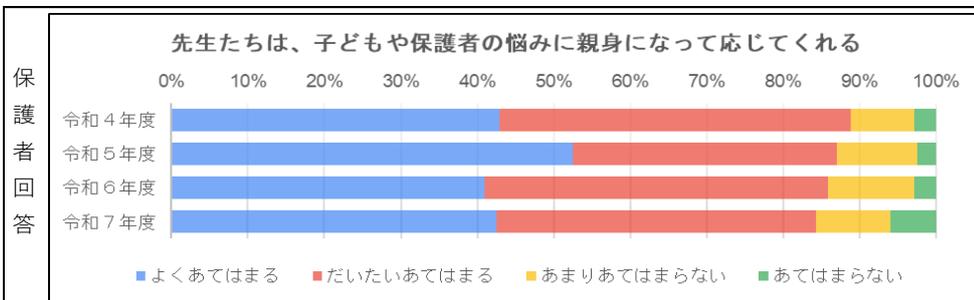


特色ある活動について

注) この設問は、保護者と職員
の回答となります。

保護者・職員とも否定的な意見が増える結果となった。

本年度は、クラブの講座1つ増やして、地域の講師からたくさん教えていただいた。また、3校統合を見据えた小小連携、地域の探検、小商との連携、米作りなどの活動を行った。3学期には水明小伝統のスケート教室も行い、特色を活かしながら教育活動を行っている。来年度も水明地区を題材や人材を活用しながら総合的な学習の時間やクラブ活動を継続したいと考えている。

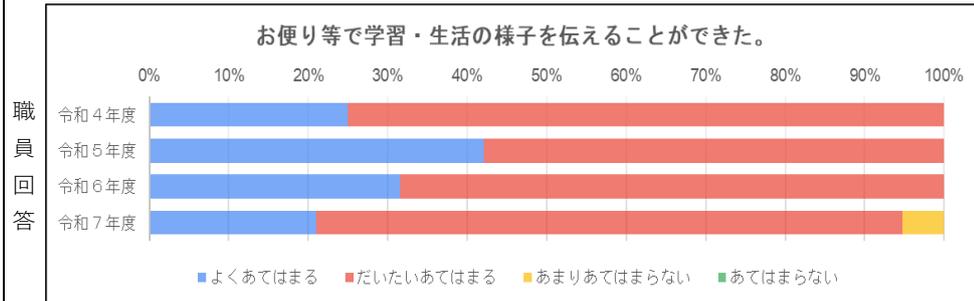
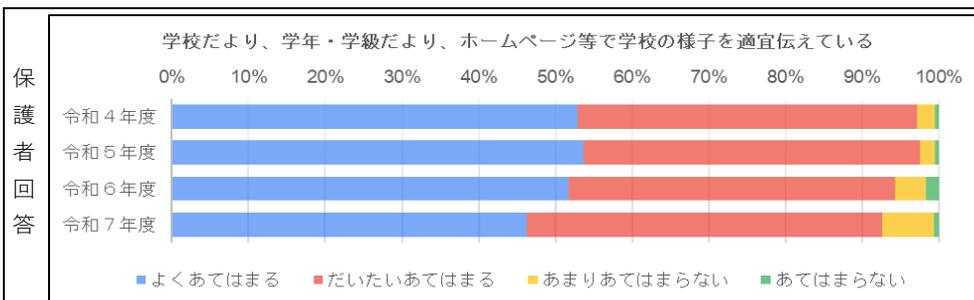


学校、家庭の連携について

注) この設問は、保護者と職員
の回答となります。

保護者からの回答で肯定的回答が9割を下回り、否定的な意見の割合が微増となっている。

職員側も適切に対応できなかったと感じる職員がいるため、この結果を真摯に受け止め、保護者の皆様からの要望をきちんと受け取り、その声に丁寧に対応していくよう改めて職員一丸となって取り組んでいきたい。



情報発信について

注) この設問は、保護者と職員
の回答となります。

保護者からは90%近く肯定的な意見をいただいた。全学年で、週1回の学年便り、またホームページについてはイベントがあった際にはなるべく早いうちに掲載することに努めてきた。今後も日常的な情報発信を続けていきたい。

※HP上では全ての項目の結果を公表しています。そちらもご覧ください。